



УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея №1 г.Щекино

О.В.Зотова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ №1 Г.ЩЕКИНО

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<p><u>Особенности контингента:</u> Контингент учащихся формируется преимущественно при формировании 5 классов за счет набора детей из школ города и района. Число детей, желающих продолжить обучение в Лицее, остается в целом стабильно высоким, несмотря на имеющуюся конкуренцию со стороны других образовательных учреждений, в том числе инновационных. Однако среди поступающих в Лицей есть не только одаренные учащиеся, но и дети со средним уровнем развития способностей и учебной мотивации. В этих условиях перед педагогами стоит задача дифференциации учебно-воспитательного процесса и создания «ситуации успеха» для разных категорий учеников. Родители учащихся предъявляют повышенные требования к уровню и качеству преподавания в Лицее как гарантии поступления в ВУЗы на бюджетной основе. Что касается родителей учащихся продвинутого уровня, они заинтересованы не просто в поступлении своих детей в вуз, а в получении образования на престижных факультетах и специальностях ведущих вузов страны, что также повышает уровень требований, предъявляемых к педагогам Лицея, по обеспечению высокого качества образования.</p>
Разработчик	Администрация Лицея №1 г.Щекино
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урочной и внеурочной деятельности.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода.3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.4. Создание условий для самореализации одаренных учащихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.2. Создание условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.3. Отбор эффективных педагогических технологий для более эффективной организации и индивидуализации учебного процесса.4. Создание эффективной системы обеспечения мониторинга качества образования в Лицее.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение показателей качества образования обучающихся Лицея выше среднего по району. 2. Рост числа победителей и призеров предметных олимпиад разных уровней. 3. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 4. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований
----------------------	---

Основные мероприятия и сроки их проведения

Мероприятия	Сроки
1. Корректировка рабочих программ, дидактических материалов на очередной учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год.	Август
2. Разработка планов подготовки учащихся к предметным олимпиадам	Август
3. Проведение родительских собраний, ознакомление родителей с итогами аттестации за предыдущий год и типичными проблемами при подготовке учащихся к итоговой аттестации.	Сентябрь
4. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	Сентябрь
5. Проведение входного контроля знаний и корректировка рабочих программ на основе анализа полученных данных.	Сентябрь
6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	В течение года
7. Проведение текущего контроля и анализ его результатов.	В течение года
8. Организация индивидуальных занятий с учащимися.	В течение года
9. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, районных и областных семинаров, заседаний педагогических мастерских.	В течение года
10. Комплектование библиотеки Лицея цифровыми образовательными ресурсами.	В течение года
11. Организация информационного обеспечения подготовки и проведения ГИА.	В течение года
12. Проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Декабрь – апрель
13. Организация участия лицеистов во всероссийской олимпиаде школьников, информирование их о предметных олимпиадах вузов.	В течение года