


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г.Щекино

Принято на заседании
Совета Лицея
Председатель *SM*

Протокол № 4
от 20 марта 2020 г.

 УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея №1 г. Щекино
О.В.Зотова О.В.Зотова
Приказ № 24
от 20 марта 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЛИЦЕЙ №1» Г.ЩЕКИНО**

г.Щекино
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» г.Щекино (далее – Положение) устанавливает порядок и правила реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» г.Щекино (далее Лицей)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом мнения Совета лицеистов (протокол № 2 от 20.03.2020г.) и совета родителей (протокол № 2 от 20.03.2020г.).

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий является Лицей.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей обеспечивает защиту персональных данных учащихся.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; электронная почта (в том числе почта электронного журнала); мессенджеры; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ основного общего и среднего общего образования непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения) в случае невозможности в течение длительного времени посещать учебные занятия в Лицее по объективным причинам (объявление карантина, заключение врачей о необходимости организации обучения на дому и др.).

В случае необходимости допускается интеграция форм очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Лицея;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ основного общего и среднего общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип модульности, позволяющий учащимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) учащихся.
- 3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1. Лицей оказывает содействие учащимся и педагогическим работникам в обеспечении техническими средствами обучения (ноутбуками, планшетами) в случае необходимости.
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:
 - организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
 - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

5. Функции участников педагогического процесса при организации дистанционного и электронного обучения

- 5.1. Директор Лицея:
 - 5.1.1. Назначает ответственного за размещение информации об организации электронного и дистанционного обучения на сайте Лицея.
 - 5.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию электронного и дистанционного обучения в Лицее.
 - 5.1.3. Контролирует соблюдение работниками Лицея режима работы.
 - 5.1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного и электронного обучения.
 - 5.1.5. Утверждает график индивидуальных консультаций педагогических работников с учащимися.
 - 5.1.6. Обеспечивает создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.
- 5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
 - 5.2.1. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников) Лицея об организации об организации электронного и дистанционного обучения.

5.2.2. По мере необходимости разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации электронного и дистанционного обучения, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

5.2.3. Проводит ежедневный мониторинг организации электронного и дистанционного обучения.

5.2.4. Составляет график индивидуальных консультаций педагогических работников с учащимися; контролирует прохождение учащимися промежуточной и итоговой аттестации.

5.2.5. Обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5.2.6. Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса.

5.2.7. Формирует расписание учебных занятий на каждый учебный день, размещает его в электронном журнале.

5.3. Педагогические работники:

5.3.1. По мере необходимости осуществляют корректировку рабочих программ (тематического планирования);

5.3.2. применяют разнообразные формы самостоятельной работы, электронного и дистанционного обучения (отправка учащимся заданий по электронной почте, в том числе по почте электронного журнала, организация просмотра онлайн уроков, вебинаров, выполнение тестовых и иных заданий на электронных порталах; проведение уроков посредством платформ Scure, Zoom, Webinar и др.);

5.3.3. осуществляют своевременную проверку и оценивание выполненных учащимися заданий; выражают свое отношение к работам учащихся в форме рецензий (текстовых или в виде аудиофайлов), в устной форме во время онлайн-консультаций;

5.3.4. используют ресурсы и задания интернет-порталов, создают собственные информационные ресурсы и задания для учащихся, предоставляют учащимся необходимые методические материалы;

5.3.5. оказывают учебно-методическую помощь учащимся путем проведения индивидуальных консультаций посредством информационно-коммуникационных технологий;

5.3.6. осуществляют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

5.4. Родители (законные представители) учащихся:

5.4.1. Подтверждают свой выбор формы дистанционного обучения по программам основного общего или среднего общего образования в личном письменном заявлении на имя директора Лицея.

5.4.2. Оказывают содействие в организации образовательного процесса в форме электронного и дистанционного обучения.

5.4.3. Своевременно информируют классного руководителя о возникающих технических проблемах, невозможности осуществлять электронное и дистанционное обучение своего ребенка по уважительной причине (технические проблемы, болезнь, иные обстоятельства).

5.4.4. Осуществляют контроль за выполнением заданий, отправкой результатов выполненных заданий учителям-предметникам.