

Материалы для оценки предметных и метапредметных результатов по математике
Уровень А

Вычислите (1–6).

1. $5,9 + 1,6$.

А. 4,3. Б. 75. В. 7,5. Г. 6,5.

2. $12,1 - 8,7$.

А. 20,8. Б. 3,4. В. 34. Г. 4,4.

3. $927,36 : 48$.

А. 19,32. Б. 15,92. В. 1169,2. Г. 216,78.

4. $0,56 \cdot 7$.

А. 392. Б. 3,82. В. 39,2. Г. 3,92.

5. $34,56 : 0,01$.

А. 0,3456. Б. 3456.
В. 345 600. Г. 0,03456.

6. $12,537 \cdot 0,001$.

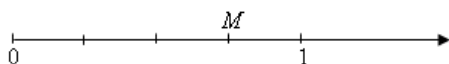
А. 12 537. Б. 0,12537. В. 0,012537. Г. 125 370.

7. Длина куска проволоки 12 м. Израсходовали 25% всей проволоки. Сколько метров проволоки отрезали?

8. На экскурсию поехали 18 школьников, что составило 50% учеников класса. Сколько учащихся в классе?

9. В классе 20 учеников. На одни пятёрки закончили год 5 человек. Сколько процентов класса составляют отличники?

10. На координатной прямой отрезок между точками 0 и 1 разделен на 4 равные части. Как записывается координата точки M в виде десятичной дроби?



А. $M(3)$ Б. $M\left(\frac{3}{4}\right)$ В. $M(0,75)$ Г. $M(0,9)$

Уровень В.

1. Решите задачу. Площадь двух комнат составляет $40,8 \text{ м}^2$. Площадь одной комнаты в 1,4 раза больше площади другой. Найдите площадь меньшей комнаты.

2. Решить уравнение: $(5,4y + 8,3) \cdot 2,1 = 23,1$

3. Найти значение выражения: $4,5 \cdot 13,2 - 13,201 : 4,3 + 18$

4. Как изменится десятичная дробь, если перенести в ней запятую вправо на два знака?

Уровень С.

1. Решите задачу. Среднее арифметическое пятнадцати чисел равно 2,6, среднее арифметическое шести чисел из них равно 5,6. Найдите среднее арифметическое девяти чисел.

2. Решите задачу. Стоимость 4 кусков хозяйственного мыла составляет 20% стоимости 9 кусков туалетного мыла. Сколько стоит один кусок хозяйственного мыла, если один кусок туалетного мыла стоит 0,8 р.?

3. Скорость катера по течению реки 35 км/ч, а против течения - 12 км/ч. Найдите собственную скорость катера.

Критерии оценки

Тестовые задания предназначены для оценки уровня сформированности опорных знаний, умений, компетенций и успешности учащихся 5 классов в зоне ближайшего развития по темам «Десятичные дроби и действия над ними», «Проценты». Тест рассчитан на 45 минут. Тест состоит из трёх уровней - базовый, средний, повышенный. Задания А базового уровня оцениваются 1 баллом, задания В среднего уровня – 2 баллами (2 балла – приведен полный верный ответ, 1 балл – приведен частично верный ответ), задания С повышенного уровня сложности оцениваются 3 баллами.

Перевод тестового балла в пятибалльную систему:

Менее 9 баллов – отметка 2

9 - 13 баллов – отметка 3

14-17 баллов – отметка 4

18-24 баллов – отметка 5

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЧАСТЕЙ В и С

В1	2 балла	Верно составлено уравнение, дан верный ответ.
	1 балл	Верно составлено уравнение.
В2	2 балла	Верно решено уравнение.
	1 балл	Допущена одна арифметическая ошибка и с её учетом дан ответ.
В3	2 балла	Дан верный ответ и проведены вычисления
	1 балл	Допущена одна ошибка и с её учетом дан ответ.
В4	2 балла	Дан верный ответ- больше или меньше, во сколько
	1 балл	Дан верный ответ, который состоит только из одной части.
С1	3 балла	Верно дан ответ и проведены рассуждения
	1 балл	Проведены рассуждения, но допущена вычислительная ошибка и с её учетом дан ответ
С2	3 балла	Верно дан ответ и проведены все рассуждения
	2 балла	Проведены рассуждения, но допущена вычислительная ошибка и с её учетом дан ответ
С3	3 балла	Верно дан ответ и проведены все рассуждения
	2 балла	Проведены рассуждения, но допущена вычислительная ошибка и с её учетом дан ответ

