

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г.Щекино

Принято на заседании
Совета Лицея
Председатель

Протокол № 4
от 9 декабря 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея №1 г. Щекино
О.В.Зотова



Приказ № 120
от 10 декабря 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №1» Г.ЩЕКИНО**

г.Щекино
2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» г. Щекино (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» г. Щекино (далее – Лицей), её организационную и функциональную структуру.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район № 589 от 12.12.2012г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования Щекинский район»;

- Уставом Лицея.

1.3. В Положении используются следующие определения и термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования Лицея, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса личностным ожиданиям учащихся, социальным запросам и государственно – нормативным требованиям.

Внутренняя оценка качества образования – процесс оценки образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в Лицее.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО.

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования Лицея являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Лицее, обеспечивающей определение факторов и условий, влияющих на состояние качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с выбором образовательного учреждения;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования Лицея являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся Лицея;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- оценка эффективности деятельности Лицея по предоставлению образовательных услуг;
- определение стратегии развития Лицея;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации работников Лицея, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- соответствия показателей и методик, используемых для оценки качества образования, возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура ВСОКО.

3.1. В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы:

- администрация Лицея;
- педагогический совет Лицея;
- кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- Совет Лицея.

4. Функциональная характеристика ВСОКО.

4.1. Администрация Лицея:

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает информационную поддержку ВСОКО;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в Лицее;
- обеспечивает проведение в Лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Лицея, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея;
- принимает участие в разработке основных направлений Программы развития Лицея
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- содействует проведению подготовки работников Лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Лицея;
- ежегодно составляет публичный отчет о результатах деятельности Лицея и перспективах его развития и публикует его на сайте Лицея.

4.2. Педагогический совет Лицея:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;
- содействует проведению подготовки работников Лицея и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся лица и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает участие в разработке основных направлений Программы развития лица.

4.3. Кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин:

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- участвуют в разработке методики и оказывают содействие в проведении рейтинговой оценки работы Лицея в составе муниципального образования;
- принимают участие в анализе результатов оценки качества образования.

4.4. Совет Лицея:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Лицее;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Лицее;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития Лицея;
- обсуждает и принимает, по согласованию с Учредителем, Программу развития Лицея;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью Лицея в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках ВСОКО.

5. Организационно – технологическая характеристика ВСОКО.

5.1. Оценка качества образования осуществляется на основе представленной в данном Положении системы показателей и индикаторов. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы комитета по образованию.

5.2 Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в лицее, размещения соответствующей информации на сайте Лицея.

Система показателей,
характеризующих качество образования на уровне Лицея

Критерий	Показатель	Периодичность отслеживания
<i>Качество образовательных результатов учащихся</i>		
Обученность	%	1,2,3,4 четверть (1,2 полугодие) Конец учебного года
Качество обученности учащихся	%, средний балл	1,2,3,4 четверть (1, 2 полугодие) Конец учебного года
Достижения в сфере интеллектуальной и творческой деятельности	Количество, % учащихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, предметных олимпиад, в том числе олимпиад ВУЗов	В течение учебного года
Результаты муниципальных мониторингов	Отметка по пятибалльной шкале («2-5»)	1 раз в год в 5-11 классах
Результаты муниципальных пробных контрольных диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Отметка по пятибалльной шкале («2-5»)	2 раза в год 9,11 классы
Результаты внутрилицейского мониторинга	Отметка по пятибалльной шкале («2-5»)	4 раза в год в 5-11 классах
Прохождение ГИА, проводимой с участием ГЭК (выбор предметов)	Количество выпускников 9 классов, процент от общего числа	9 класс
Результаты ГИА, проводимой с участием ГЭК	Балл	9 класс
Результаты ЕГЭ	Балл	11 класс
Прохождение программного материала	Академический час	1,2,3,4 четверть Конец учебного года
Посещение занятий учащимися	Академический час	Ежедневно
Наличие учащихся 11 классов, награжденных медалями	Количество учащихся Процент от общего числа выпускников	Конец учебного года
Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	Количество учащихся Процент от общего числа выпускников	Конец учебного года
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в лицее в 10 классах	Процент от общего числа выпускников	10 класс
Наличие учащихся, награжденных похвальным листом	Количество учащихся	Конец учебного года

«За отличные успехи в учении»		
Наличие портфолио учащихся (личностные результаты)	Количество и содержание материалов портфолио	Конец учебного года
Результаты поступления в ВУЗы	% от числа выпускников	Конец учебного года
Результаты поступления в ВУЗы в соответствии с профилем обучения	% от числа выпускников	Конец учебного года
<i>Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых Лицеем, условия их реализации</i>		
Качество образовательных программ	Соответствие структуры и содержания программ требованиям стандартов, положений о рабочих программах	Начало учебного года
Качество применяемых образовательных технологий	Результативность и качество обученности	В течение учебного года
Используемые учебно-методические комплексы	Соответствие используемых учебников и учебных пособий требованиям федерального перечня учебников	Начало учебного года
<i>Качество организации образовательного процесса</i>		
Обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса	Функционирование пропускного режима, соблюдение требований пожарной, антитеррористической, производственной безопасности	В течение учебного года
Санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса	Соответствие помещений Лицея, прилегающей территории, режима работы Лицея, расписания требованиям СанПиНа.	В течение учебного года
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Наличие необходимого оборудования для проведения урочных занятий, внеурочной и внеклассной деятельности, его соответствие нормативным требованиям; наличие и бесперебойная работа сети Интернет	В течение учебного года
<i>Качество воспитательной работы</i>		
Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей	Посещаемость родительских собраний и конференций Регулярность участия родителей в классных и	В течение учебного года

	внеклассных мероприятий	
Качество планирования воспитательной работы	Динамика личностного развития школьников (по результатам анкетирований и мониторинговых исследований)	В течение учебного года
Наличие детского самоуправления	Степень вовлеченности учащихся и ученических органов самоуправления в подготовку и проведение лицейских мероприятий	В течение учебного года
Организация системы дополнительного образования	Посещаемость кружков и секций в Лицее	В течение учебного года
Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом в Лицее	Результаты анкетирования	2 раза в год
Деятельность по профилактике правонарушений и иных форм девиантного поведения	Наличие учащихся, стоящих на внутрилицейском учете за совершение правонарушений и по иным причинам	В течение учебного года
	<i>Оценка профессиональной компетентности педагогов</i>	
Уровень квалификации	Приказы по аттестации, удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	В течение учебного года
Эффективность применяемых педагогических технологий	Анализы посещаемых уроков, открытых мероприятий	В течение учебного года
Участие в профессиональных конкурсах	Свидетельства, грамоты	В течение учебного года
Распространение собственного педагогического опыта	Портфолио педагога	В течение учебного года
<i>Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности</i>		
Степень осведомленности общественности о деятельности Лицея	Регулярность обновления информации на сайте Регулярность проведения самообследования Наличие публикаций в СМИ	В течение учебного года
Эффективность управления качеством образования	Результаты проверок, мониторинговых исследований	В течение учебного года

