

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2016 – 2017 учебный год

В 2016-2017 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для индивидуально-личностного самоопределения обучающихся, развитие возможностей для получения повышенного уровня образования, понимаемого как единство углубленной общеобразовательной подготовки, культурного развития личности, ее социальной компетентности, формирование личности лицеиста с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готового к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ. Была продолжена работа по внедрению ФГОС ООО в пилотном режиме (в 7, 8 классах).

Все органы управления лицей (Совет Лицея, педагогический совет, общее собрание), а также орган самоуправления – Совет лицеистов координировали свою деятельность с целью выработки общих подходов к стратегии развития лицея, обновления его материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса.

Лицей в целом укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 24 педагогических работников лицея, работающих на постоянной основе, 19 имеют высшую категорию. Только 2 педагога не имеют квалификационной категории. Повышению профессиональной компетентности членов педагогического коллектива способствовало активное участие педагогов лицея в работе районных МО, а также посещение курсов повышения квалификации. Учителя – предметники активно участвовали в работе районных методических объединений: Е.В.Чуракова, Ласкина О.В., Карасева Г.В., Григорьева Г.В. – в качестве руководителей; данные учителя, а также Абрамова И.В., Браценко Е.Ю., Пшеничникова О.А., Обыденова Т.А. и др. участвовали в составлении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; большинство педагогов участвовали в проверке работ муниципального этапа олимпиады. Учителя математики Браценко Е.Ю., Степанов В.В. работали в составе творческих групп учителей математики по теме «Анализ выполнения экзаменационных работ по математике выпускников 9, 11 кл. ОУ Щекинского района в рамках ГИА, отчет экспертов по проверке результатов ГИА и ЕГЭ, части С», «Решение задач повышенной сложности в рамках подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ». Учителя русского языка и литературы принимали участие в работе проблемной группы «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА». Учителя Пшеничникова О.А., Степанов В.В., Костоварова Т.А., Карасева Г.В., Киселева А.Г. работали в составе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, математике, русскому языку, истории, биологии.

Курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» в истекшем учебном году прошли следующие педагоги: Обыденова Т.А., Киселева А.Г., Бегма Н.Г., Лебедева Е.В.

Образовательная деятельность Лицея строилась на основе учебного плана. Учебный план Лицея был представлен в 2 вариантах: для учащихся 5 – 8 кл., обучающихся по ФГОС ООО, и для учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Первый вариант учебного плана предусматривал помимо предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность в объеме 4 часов. Внеурочная деятельность осуществлялась в форме кружков и секций по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Что касается учебного плана для 9 классов, то его федеральный компонент соответствует БУП в части перечня и набора учебных предметов и объема учебной нагрузки.

Для лицейских классов с углубленным изучением алгебры, физики предусмотрено увеличение количества часов: 7, 8, 9 классы – алгебра 5 часов, 8 класс – физика 3 часа, за счет которых расширяются, дополняются знания в области математики, физики, отрабатываются практические умения и навыки.

С учетом потребностей и запросов учащихся в вариативную часть учебного плана в 9 классах был включен элективный курс по физике для углубления и расширения отдельных тем базовой общеобразовательной программы. Это позволяет осуществить подготовку к успешному освоению образовательных программ по данным предметам для продолжения обучения по выбранному профилю.

Вариативный компонент учебного плана основного общего образования ориентирован на расширение содержания образования по математике, физике, что готовит к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план освоения программ среднего общего образования.

Федеральный компонент учебного плана на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
 - учебные предметы федерального компонента представлены на разных уровнях – базовом и профильном с учетом формирования физико-математического (10 «Б», 11 «Б» классы) и социально-

экономического (10 «А», 11 «А» классы) профилей.
 Переход к профильному обучению в лицее преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное профильное изучение таких учебных предметов как «Математика», «Физика», «Обществознание», «Право»;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения лицестов согласно с их дальнейшими профессиональными планами;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

Вариативность лицейского образования обеспечена системой элективных курсов различных по объему учебной нагрузки, учебным целям и формам организации. Система элективных курсов позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка лицейского компонента образования;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых мониторингов (муниципальных, региональных).

Результаты мониторингов муниципального и регионального уровней.

Предмет	Класс	Учитель	Форма проверки	Уровень	% выполнения	% качества
<i>Муниципальный</i>						
Иностранный язык	5	Ласкина О.В. Кочергин В.В.	Контрольная работа	Муниципальный	100% (англ.) 100% (фр.) 100% (нем.)	81% (англ.) 100 (фр.) 100% (нем.)
Биология	6	Киселева А.Г.	Контрольная работа	Муниципальный	98%	69%
Обществознание	7	Карасева Г.В.	Контрольная работа	Муниципальный	98%	70%
Физика	8	Чуракова Е.В.	Контрольная работа	Муниципальный	100%	90%
Геометрия	9	Извекова Е.А.	Контрольная работа	Муниципальный	100%	51%
История	10	Карасева Г.В.	Контрольная работа	Муниципальный	100%	76%
<i>Региональный</i>						
Русский язык	10	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Контрольная работа	Региональный	100%	87%
Физика (<i>профильный уровень</i>)	11Б	Чуракова Е.В.	Контрольная работа	Региональный	82%	57%
<i>Всероссийский (ВИР)</i>						
Русский язык	5	Абрамова И.В. Костоварова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%
Русский язык	5	Абрамова И.В. Костоварова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	94%

Математика	5	Кислювская Т.А. Извекова Е.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	98%
Физика	10А	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский		
Химия	10Б	Обыденова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский		

Результаты мониторингов свидетельствуют о хорошей степени освоения учащимися образовательных стандартов по предметам. Результаты, которые показали учащиеся при проведении мониторинга по химии, невысоки, однако это объясняется как объективными (соответствие результатов реальным возможностям учащихся), так и субъективными причинами (завышенные критерии оценивания).

Результаты тренировочных работ учащихся 9, 11 классов

Дата проведения	Предмет	Класс	Учитель	% выполнения	Средний балл
Апрель 2017г.	Математика	9	Извекова Е.А.	100%	4,5
Апрель 2017г.	Математика (профильный уровень)	11	Степанов В.В.	94%	3,8
Апрель 2017г.	Математика (базовый уровень)	11	Степанов В.В.	100%	4
Апрель 2017г.	Русский язык	9	Шолохова Л.В.	98%	4
Апрель 2017г.	Русский язык	11	Костоварова Т.А.	100%	4,1

Результативность обучения в основной и средней школе.

На начало 2016-2017 учебного года в лицее обучалось 340 учеников, на конец года - 331.

Успешно закончили учебный год все учащиеся. Успеваемость по образовательному учреждению составила 100%.

Качество знаний по образовательному учреждению составило 70% (в прошлом учебном году - 67,8 %), а с учетом итогов ГИА в 9 классах – 72,5. Качество знаний по 5-9 классам – 72,8 % (в прошлом учебном году - 70 %), по 10-11 классам – 67,3% (в прошлом учебном году - 61,6 %). Число отличников составляет 69 человека, 20,8 % (в прошлом учебном году - 58 человек, 17,05%), без учета учащихся 9 и 11 классов – 53 человека.

Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию, подтвердили и повысили свои оценки за год по математике и русскому языку. Такая высокая результативность стала возможной благодаря тому, что на протяжении всего года проводилась систематическая целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. Неоднократно проводились пробные работы (как по линии Кпо, так и по инициативе учителей по материалам системы Статрад), их результаты своевременно доводились до учащихся и родителей, обсуждались на заседаниях педконсилиумов.

Аттестаты с отличием получили 6 выпускников (13,6 %):

- Ручкина М. (9 «А»)
- Черемушкина М. (9 «А»)
- Шемчук С. (9 «А»)
- Бараковский Д. (9 «Б»)
- Биятова А. (9 «Б»)
- Тихонов В. (9 «Б»)

Все учащиеся 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. 40 учеников сдавали экзамен по математике профильного уровня, 2 – базового уровня, 7 – базового и профильного уровней. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

В ЕГЭ в экзаменах по выбору приняли участие 49 выпускников, что составляет 100% от общего количества выпускников. Это свидетельствует о том, что выпускники реально оценивают свои знания по предметам, осознанно делают свой профессиональный выбор.

Качественный анализ результатов ЕГЭ в 2017 году показывает, что учащимися освоены требования стандарта на профильном уровне по математике, химии, биологии, литературе, информатике и ИКТ. Результаты ЕГЭ по этим предметам значительно выше средних по области.

По результатам государственной итоговой аттестации медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников, один ученик (Глигонов И., 11Б) - похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по биологии и химии.

Все выпускники успешно поступили в высшие учебные заведения г.Тулы и Москвы, подавляющее большинство из них будут обучаться на бюджетной основе по тому профилю, по которому они обучались в лицее.

Из 44 выпускников 9-х классов обучение в лицее продолжают 39 человек в классах естественнонаучного и социально-экономического профилей.

Высокая результативность была достигнута и благодаря проведенной работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Все учащиеся были полностью обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень. Библиотекой лицея были приобретены учебники по истории, изобразительному искусству, информатике и др. Была продолжена работа по превращению библиотеки в библиотечно-информационный центр, осуществляющий культурно-просветительскую деятельность. На базе библиотеки проводились тематические классные часы, организовывались выставки книг, были представлены информационные стенды.

Была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы лицея. Приобретались новые компьютеры, ноутбуки и оргтехника. Был осуществлен ремонт кабинетов русского языка, математики, установлены пластиковые окна в коридоре на втором этаже, подведена горячая вода в кабинет химии. Были обновлены стенды в фойе и кабинетах лицея. Было приобретено оборудование для кабинета физики (физические лаборатории).

Количественные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	331 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек (72,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 (4,7)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек (0%)

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0/%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0/%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек (13,6/%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек (20,4/%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек (100/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека (24,8/%)
1.19.1	Регионального уровня	33 человека (10/%)
1.19.2	Федерального уровня	8 человек (2,4/%)
1.19.3	Международного уровня	3 человека (0,9/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человек (26,6/%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек (26/%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0/%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0/%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека (100/%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека (100/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0/%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0/%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек (91,3/%)
1.29.1	Высшая	19 человек (82,6/%)
1.29.2	Первая	2 человека (8,7/%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек (4/%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек (21,7/%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (4/%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (17,3/%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека (92%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	331 человек (100/%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Директор Лицея №1 г.Щекино



О.В.Зотова