

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1» г. Щекино

ПРИКАЗ № 2.5

г. Щекино

от «20» марта 2020г.

Об утверждении результатов самообследования

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2019 год (приложение №1).
2. Разместить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2019 год на официальном сайте Лицея сети интернет.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Пшеничникову О.А.

Директор Лицея №1 г. Щекино



*Зотова* О.В.Зотова

Ознакомлена:

*Пшеничкова*

подпись

*Пшеничкова*

расшифровка подписи

*20032020*

число

## Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2019 год

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для индивидуально-личностного самоопределения обучающихся, развитие возможностей для получения повышенного уровня образования, понимаемого как единство углубленной общеобразовательной подготовки, культурного развития личности, ее социальной компетентности, формирование личности лицеиста с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готового к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ. Была продолжена работа по внедрению ФГОС СОО в пилотном режиме (в 10, 11 классах).

Все органы управления лицеем (Совет Лицея, педагогический совет, общее собрание), а также орган самоуправления – Совет лицеистов координировали свою деятельность с целью выработки общих подходов к стратегии развития лицея, обновления его материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса.

Лицей в целом укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 21 педагогических работников лицея, работающих на постоянной основе, 18 имеют высшую категорию. Только 3 педагога не имеют квалификационной категории. Повышению профессиональной компетентности членов педагогического коллектива способствовало активное участие педагогов лицея в работе районных МО, а также посещение курсов повышения квалификации. Учителя – предметники активно участвовали в работе районных методических объединений: Е.В.Чуракова, Ласкина О.В., Карасева Г.В., Григорьева Г.В. – в качестве руководителей; данные учителя, а также Абрамова И.В., Браценко Е.Ю., Пшеничникова О.А., Обьеденова Т.А. и др. участвовали в составлении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; большинство педагогов участвовали в проверке работ муниципального этапа олимпиады. Учителя русского языка и литературы принимали участие в работе проблемной группы «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА». Учителя Пшеничникова О.А., Гребенкина О.Н., Костоварова Т.А., Киселева А.Г. работали в составе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, математике, русскому языку, биологии.

Курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» в истекшем учебном году прошли следующие педагоги: Гребенкина О.Н., Пшеничникова О.А., Костоварова Т.А., Киселева А.Г., Абрамова И.В., Григорьева Г.В., Кочергин В.В.

Образовательная деятельность Лицея строилась на основе учебного плана. Учебный план Лицея предусматривал помимо предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность в объеме 4 часов. Внеурочная деятельность осуществлялась в форме кружков и секций по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Для лицейских классов с углубленным изучением алгебры предусмотрено увеличение количества часов: 7, 8, 9 классы – алгебра 5 часов, за счет которых расширяются, дополняются знания в области математики, отрабатываются практические умения и навыки.

С учетом потребностей и запросов учащихся в вариативную часть учебного плана в 9 классах был включен курс по выбору по физике для углубления и расширения отдельных тем базовой общеобразовательной программы. Это позволяет осуществить подготовку к успешному освоению образовательных программ по данным предметам для продолжения обучения по выбранному профилю.

Вариативный компонент учебного плана основного общего образования ориентирован на расширение содержания образования по математике, физике, что готовит к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

### Учебный план освоения программ среднего общего образования.

Федеральный компонент учебного плана на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Переход к профильному обучению в лицее преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное профильное изучение таких учебных предметов как «Математика», «Физика», «Информатика», «Обществознание», «Право»;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения лицеистов сообразно с их дальнейшими профессиональными планами;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

Вариативность лицейского образования обеспечена системой элективных курсов различных по объему учебной нагрузки, учебным целям и формам организации. Система элективных курсов позволяет выстраивать

индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка лицейского компонента образования;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых мониторингов (муниципальных, региональных).

*Результаты мониторингов муниципального и регионального уровней.*

Предмет	Класс	Учитель	Форма проверки	Уровень	% выполнен ия	% качества
<i>Муниципальный</i>						
Информатика	9	Мазова О.Ю. Никифорова Н.В.	Контрольная работа	Муниципальный	100%	71%
					100%	89%
Английский язык	5	Пшеничнико ва О.А.	Контрольная работа	Муниципальный	94%	61%
Немецкий язык	5	Кочергин В.В.	Контрольная работа	Муниципальный	100%	100%
<i>Региональный</i>						
Математика	8	Браценко Е.Ю.	Контрольная работа	Региональный	96%	64%
Математика ( <i>профильны й уровень</i> )	10	Гребенкина О.Н. Браценко Е.Ю.	Контрольная работа	Региональный	10А – 94% 10Б - 100%	10А – 62,5% 10Б – 88%
<i>Всероссийский (ВПР)</i>						
Русский язык	5	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийский	97%	87%
Математика	5	Гребенкина О.Н.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%
Биология	5	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	89%
История	5	Карасева Г.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	65%
Русский язык	6	Костоварова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	88%	67%
Математика	6	Гребенкина О.Н.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	85%
География	6	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	92%
Биология	6	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	86%
Обществозн ание	6	Куралесова М.В. Карасева	Проверочная работа	Всероссийский	100%	94%

		Г.В.				
История	6	Куралесова М.В. Карасева Г.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	93%
Русский язык	7	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийский	95%*	68%
Математика	7	Извекова Е.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	91%
Физика	7	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	87%
История	11АБ	Куралесова М.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%
География	11АБ	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	93%
Английский язык	11АБ	Ласкина О.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%
Немецкий язык	11Б	Кочергин В.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	0%
Французски й язык	11А	Кочергин В.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%

#### Результативность обучения в основной и средней школе.

На начало 2018-2019 учебного года в лицее обучалось 302 ученика, на конец года - 299.

Успешно закончили учебный год все ученики. Успеваемость по образовательному учреждению составила 100%.

Качество знаний по образовательному учреждению составило 68%. Качество знаний по 5-9 классам – 71,2 % (в прошлом учебном году – 72,8 %), по 10-11 классам – 64, 8% (в прошлом учебном году – 67,3 %). Доля отличников составляет 66 человек, 20,95% (в прошлом учебном году - 69 человек, 20,85%), без учета учащихся 9 и 11 классов – 42 человека.

Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию, подтвердили и повысили свои оценки за год по математике и русскому языку. Такая высокая результативность стала возможной благодаря тому, что на протяжении всего года проводилась систематическая целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. Неоднократно проводились пробные работы (как по линии Кпо, так и по инициативе учителей по материалам системы Статград), их результаты своевременно доводились до учащихся и родителей, обсуждались на заседаниях педконсилиумов.

Аттестаты с отличием получили 7 выпускников (17,1 %)

- Ручкина Я. (9 «А»)
- Комаров И. (9 «Б»)
- Овчаренко А. (9 «Б»)
- Редина С. (9 «Б»)
- Рождественский К. (9 «Б»)
- Сухов А. (9 «Б»)
- Твердюк Д. (9 «Б»)

Все учащиеся 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. 29 учеников сдавали экзамен по математике профильного уровня, 11 – базового уровня. Все ученики преодолели минимальный порог на обязательных экзаменах.

В ЕГЭ в экзаменах по выбору приняли участие все выпускники. Это свидетельствует о том, что выпускники реально оценивают свои знания по предметам, осознанно делают свой профессиональный выбор.

Анализ результатов ЕГЭ в 2019 году показывает, что по большинству предметов, за исключением русского и английского языков, средний балл выше, чем в предыдущем году, причем число учащихся, получивших 90 и выше баллов отличается незначительно. Это может свидетельствовать о повышении общего уровня подготовки учащихся к экзаменам. Также следует отметить, что по ряду предметов (биология, история, физика, химия) высший балл, полученный учащимися, значительно превышает прошлогодний, что позволяет сделать вывод о более эффективной организации индивидуальной работы с мотивированными и способными учащимися.



По результатам государственной итоговой аттестации медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников. 3 ученика - похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все выпускники успешно поступили в высшие учебные заведения г.Тулы и Москвы, подавляющее большинство из них будут обучаться на бюджетной основе по тому профилю, по которому они обучались в лицее.

Высокая результативность была достигнута и благодаря проведенной работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Все учащиеся были полностью обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень. Библиотекой лицея были приобретены учебники по истории, изобразительному искусству, информатике и др. Была продолжена работа по превращению библиотеки в библиотечно-информационный центр, осуществляющий культурно-просветительскую деятельность. На базе библиотеки проводились тематические классные часы, организовывались выставки книг, были представлены информационные стенды.

Была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы лицея. Приобретались новые компьютеры, ноутбуки и оргтехника. Был проведен ремонт кровли; обновлены стены в фойе и кабинетах лицея.

#### Количественные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	302 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187 человек (61,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 (4,7)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек (0%)

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек (17,1%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек (25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301 человек (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека (27,2%)
1.19.1	Регионального уровня	33 человека (11%)
1.19.2	Федерального уровня	8 человек (2,4%)
1.19.3	Международного уровня	3 человека (0,9%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек (23%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек (86,4%)
1.29.1	Высшая	19 человек (62,4%)
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека (18,2%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (22,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человека (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Директор Лицея №1 г.Щекино



*Handwritten signature of O.V. Zotova*

О.В.Зотова