

## Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2015 – 2016 учебный год

В 2015-2016 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для индивидуально-личностного самоопределения обучающихся, развитие возможностей для получения повышенного уровня образования, понимаемого как единство углубленной общеобразовательной подготовки, культурного развития личности, ее социальной компетентности, формирование личности лицеиста с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готового к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ. Была продолжена работа по внедрению ФГОС ООО в пилотном режиме (в 6, 7 классах).

Все органы управления лицея (Совет Лицея, педагогический совет, общее собрание), а также орган самоуправления – Совет лицеистов координировали свою деятельность с целью выработки общих подходов к стратегии развития лицея, обновления его материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса.

Лицей в целом укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 24 педагогических работников лицея, работающих на постоянной основе, 19 имеют высшую категорию. Только 2 педагога не имеют квалификационной категории. Повышению профессиональной компетентности членов педагогического коллектива способствовало активное участие педагогов лицея в работе районных МО, а также посещение курсов повышения квалификации. Учителя – предметники активно участвовали в работе районных методических объединений: Е.В.Чуракова, Ласкина О.В. – в качестве руководителей; данные учителя, а также Куралесова М.В., Абрамова И.В., Бращенко Е.Ю., Григорьева Г.В., Пшеничникова О.А., Обыденова Т.А. и др. участвовали в составлении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; большинство педагогов участвовали в проверке работ муниципального этапа олимпиады. Учителя математики Бращенко Е.Ю., Степанов В.В. работали в составе творческих групп учителей математики по теме «Анализ выполнения экзаменационных работ по математике выпускников 9, 11 кл. ОУ Щекинского района в рамках ГИА, отчет экспертов по проверке результатов ГИА и ЕГЭ, части С», «Решение задач повышенной сложности в рамках подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ». Учителя русского языка и литературы принимали участие в работе проблемной группы «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА». Учитель Пшеничникова О.А. привлекалась к работе в жюри регионального этапа конкурса «Учитель года - 2016». Учителя Пшеничникова О.А., Степанов В.В., Костоварова Т.А., Бращенко Е.Ю. работали в составе предметных комиссий по проверке ЕЭ и ОГЭ по обществознанию, математике, русскому языку.

Курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» в истекшем учебном году прошли следующие педагоги: Обыденова Т.А., Пшеничникова О.А., Бегма Н.Г. Также повышение квалификации прошла Никифорова Н.В.

Образовательная деятельность Лицея строилась на основе учебного плана. Учебный план Лицея был представлен в 2 вариантах: для учащихся 5 – 7 кл., обучающихся по ФГОС ООО, и для учащихся 7 – 9 классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Первый вариант учебного плана предусматривал помимо предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность в объеме 4 часов. Внеурочная деятельность осуществлялась в форме кружков и секций по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Что касается учебного плана для 8 – 9 классов, то его федеральный компонент соответствует БУП в части перечня и набора учебных предметов и объема учебной нагрузки.

Для лицейских классов с углубленным изучением алгебры, физики предусмотрено увеличение количества часов: 7, 8, 9 классы – алгебра 5 часов, 8 класс – физика 3 часа, за счет которых расширяются, дополняются знания в области математики, физики, отрабатываются практические умения и навыки.

С учетом потребностей и запросов учащихся в вариативную часть учебного плана в 9А, Б классах был включен элективный курс по физике для углубления и расширения отдельных тем базовой общеобразовательной программы. Это позволяет осуществить подготовку к успешному освоению образовательных программ по данным предметам для продолжения обучения по выбранному профилю. В 9В классе, учащиеся которого были в большей степени ориентированы на изучение в дальнейшем социальных и гуманитарных дисциплин, был введен элективный курс «Спорные вопросы истории».

Вариативный компонент учебного плана основного общего образования ориентирован на расширение содержания образования по математике, физике, что готовит к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

### Учебный план освоения программ среднего общего образования.

Федеральный компонент учебного плана на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
  - учебные предметы федерального компонента представлены на разных уровнях – базовом и профильном с учетом формирования физико-математического (10 «Б», 11 «Б» классы) и социально-экономического (10 «А», 11 «Б» классы) профилей.

Переход к профильному обучению в лицее преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное профильное изучение таких учебных предметов как «Математика», «Физика», «Обществознание»;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения лицеистов сообразно с их дальнейшими профессиональными планами;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

Вариативность лицейского образования обеспечена системой элективных курсов различных по объему учебной нагрузки, учебным целям и формам организации. Система элективных курсов позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка лицейского компонента образования;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых мониторингов (муниципальных, региональных).

*Результаты мониторингов муниципального и регионального уровней.*

Предмет	Класс	Учитель	Форма проверки	Уровень	% выполнения	% качества
Метапредметная работа	5		Контрольная работа	Региональный	100% (47 чел.)	40% (19 чел.) – повышенный уровень 60 (28 чел.) – базовый уровень
Математика	10	Степанов В.В.	Контрольная работа	Региональный	100% (50 чел.)	68% (34 чел.) – повышенный уровень 32 (16 чел.) – базовый уровень
Геометрия	8	Степанов В.В. Извекова Е.А.	Мониторинг качества знаний	Муниципальный	100% (22 чел.) 100% (21 чел.)	72,7% (16 чел.) 81% (17 чел.)
Химия	10	Обыденова Т.А.	Мониторинг качества знаний	Муниципальный	89,7% (43 чел. из 48)	54,2% (16 чел.)
Литература	5	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Мониторинг качества знаний	Муниципальный	100% (23 чел.) 100% (24 чел.)	91% (21 чел.) 87,5% (21 чел.)
История	6	Карасева Г.В.	Мониторинг качества знаний	Муниципальный	100% (48)	91,7% (44 чел.)
Физкультура	8	Коробанова	Мониторинг	Муниципальный	100% (ТЧ -	93,8% (41

		Т.А.	качества знаний и физической подготовки	й	44 чел., ПЧ-40 чел.)	чел.) – ТЧ 97,6% (39 чел.) - ПЧ
--	--	------	---	---	----------------------	---------------------------------

Результаты мониторингов свидетельствуют о хорошей степени освоения учащимися образовательных стандартов по предметам. Результаты, которые показали учащиеся при проведении мониторинга по химии, невысоки, однако это объясняется как объективными (соответствие результатов реальным возможностям учащихся), так и субъективными причинами (завышенные критерии оценивания).

#### Результаты тренировочных работ учащихся 9, 11 классов

Дата проведения	Предмет	Класс	Учитель	% выполнения	% качества
Октябрь 2015г.	Математика	9	Степанов В.В.	95,7%	69,6%
			Извекова Е.А.	94,9%	62,7%
Октябрь 2015г.	Математика	11	Кисловская Т.А.	97%	52,8%
Октябрь 2015г.	Русский язык	9	Костоварова Т.А.	100%	47,8%
			Абрамова И.В.	100%	71,7%
Октябрь 2015г.	Русский язык	11	Костоварова Т.А.	100%	36,8%
			Абрамова И.В.	100%	62,5%
Апрель 2016г.	Математика	9	Степанов В.В.	98,5%	66,7%
			Извекова Е.А.	100%	93%
Апрель 2016г.	Математика (профильный уровень)	11	Кисловская Т.А.	85,7%	54%
Апрель 2016г.	Математика (базовый уровень)	11	Кисловская Т.А.	100%	0%
Апрель 2016г.	Русский язык	9	Костоварова Т.А.	100%	73,9%
			Абрамова И.В.	100%	92,9%
Апрель 2016г.	Русский язык	11	Костоварова Т.А.	100%	76%
			Абрамова И.В.	100%	75%

#### Результативность обучения в основной и средней школе.

На начало 2015-2016 учебного года в лицее обучалось 347 учеников, на конец года - 340.

Успешно закончили учебный год 339 учеников, один ученик (Малютин А., 10А) переведен в 11 класс условно в связи с наличием академической задолженности по всем предметам, образовавшейся в связи с болезнью ученика. Успеваемость по образовательному учреждению составила 100% .

Качество знаний по образовательному учреждению составило 67, 8% (в прошлом учебном году - 64,5 %). Качество знаний по 5-9 классам – 70 % (в прошлом учебном году - 66,8 %), по 10-11 классам – 61, 6% (в прошлом учебном году - 74,3 %). Доля отличников составляет 58 человек, 17,05% (в прошлом учебном году - 34 человека, 9,8%), без учета учащихся 9 и 11 классов – 39 человек.

Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию, подтвердили и повысили свои оценки за год по математике и русскому языку. Такая высокая результативность стала возможной благодаря тому, что на протяжении всего года проводилась систематическая целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. Неоднократно проводились пробные работы (как по линии Кпо, так и по инициативе учителей по материалам системы Статград), их результаты своевременно доводились до учащихся и родителей, обсуждались на заседаниях педконсилиумов.

Аттестаты с отличием получили 13 выпускников (19,4 %)

- Королева С. (9 «А»)
- Крючков П. (9 «А»)
- Шепталина И. (9 «А»)
- Башкиров И. (9 «Б»)
- Васюков К. (9 «Б»)
- Внукова О. (9 «Б»)
- Гуляева А. (9 «Б»)
- Карасева Е. (9 «Б»)
- Кирьяненко А. (9 «Б»)
- Кузичева М. (9 «Б»)

Кузнецова Ю. (9 «Б»)

Кулешов С. (9 «Б»)

Печникова М. (9 «Б»)

Все учащиеся 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. 25 учеников сдавали экзамен по математике профильного уровня, 4 – базового уровня, 8 – базового и профильного уровней. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

В ЕГЭ в экзаменах по выбору приняли участие 37 выпускников, что составляет 100% от общего количества выпускников. Это свидетельствует о том, что выпускники реально оценивают свои знания по предметам, осознанно делают свой профессиональный выбор.

Качественный анализ результатов ЕГЭ в 2016 году показывает, что учащимися освоены требования стандарта на профильном уровне по математике, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ, обществознанию. Результаты ЕГЭ по этим предметам значительно выше средних по области.

По результатам государственной итоговой аттестации медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников, трое учащихся - похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - Дуденков Е. (11Б) по географии, Мунтян Н. (11А) по обществознанию, Никуличева Е. (11Б) – по физике.

Все выпускники успешно поступили в высшие учебные заведения г.Тулы и Москвы, подавляющее большинство из них будут обучаться на бюджетной основе по тому профилю, по которому они обучались в лицее.

Из 67 выпускников 9-х классов обучение в лицее продолжают 57 человек в классах физико-математического и социально-экономического профилей. Выпускники 9 класса, уровень познавательных возможностей которых был недостаточно высок для продолжения обучения в профильных классах, перешли в учреждения СПО.

Высокая результативность была достигнута и благодаря проведенной работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Все учащиеся были полностью обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень. Библиотекой лицея были приобретены учебники по истории, изобразительному искусству, информатике и др. Была продолжена работа по превращению библиотеки в библиотечно-информационный центр, осуществляющий культурно-просветительскую деятельность. На базе библиотеки проводились тематические классные часы, организовывались выставки книг, были представлены информационные стенды.

Была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы лицея. Приобретались новые компьютеры, ноутбуки и оргтехника. Был осуществлен ремонт кабинетов математики, истории, английского языка, поставлено ограждение.

#### Количественные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек (67,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 (4,67)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек (0%)

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек (19,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек (16,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека (24,1%)
1.19.1	Регионального уровня	17 человек (5%)
1.19.2	Федерального уровня	6 человек (1,76%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158 человек (46%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек (26%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек (0%)



	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека (92%)
1.29.1	Высшая	19 человек (79%)
1.29.2	Первая	3 человека (12,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек (4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек (20,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (16,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек (83,3%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

